

PROPOSTA 010420/2026 - PROJETO “IBAP DRONE SOCIAL”

PLANEJAMENTO DO PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- **Título da Proposta:** Projeto Drone Social

- **Instituição Proponente:**

INSTITUTO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E APOIO UNIVERSITÁRIO DO RIO DE JANEIRO – IBAP/RJ

MISSÃO: Contribuir para o desenvolvimento de nossos clientes oferecendo serviços de qualidade, soluções inovadoras e resultados efetivos, trabalhando sempre com ética e responsabilidade socioambiental.

VISÃO: Ser uma referência no seu ramo de atuação, reconhecido por seu comprometimento com a melhoria contínua da qualidade de seus trabalhos e por proporcionar aos clientes e parceiros soluções integradas resultantes de um modelo inovador.

VALORES:

- **Ética:** Acreditamos que só se alcança o sucesso atuando de forma honesta, transparente e responsável com clientes e parceiros, e valorizando as pessoas que trabalham conosco.
- **Qualidade:** Priorizamos a qualidade em nossas atividades. Seguimos a prática de melhorias contínuas, visando alcançar nossos objetivos de tempo, inovação e custos.
- **Responsabilidade Social e Ambiental:** Queremos a nossa continuidade e um amanhã melhor para todos. Cuidamos para que nossas atividades sempre respeitem e prestigiem esta meta.

- **Endereço:** Rua Buenos Aires, 68/31º andar – Centro – Rio de Janeiro – RJ - CEP: 20070-900

- **Telefone:** (21)3806-1000

- **Site:** <https://ibap-rj.org.br/>

- **E-mail:** ibap-rj@ibap-rj.org.br

- **CNPJ:** 01.679.362/0001-13

- **Responsável pela Instituição Proponente:** Marcus Vinicius Saturnino Trindade

- **Responsável pelo Projeto:** Marcus Vinicius Saturnino Trindade (trabalho não remunerado pelo Projeto)

- **CPF:** 785.155.567-15

- **Endereço:** Rua Gal. Ribeiro da Costa, 137/702 - Leme - Rio de Janeiro – RJ CEP: 22010-050

- **Telefone:** (21) 98788-5117

- **Email:** mvst60@gmail.com

- **Nacionalidade:** Brasileiro

- **Estado Civil:** Casado

- **Curriculum Vitae, CNH e Diploma:** Anexados ao final do Plano de Trabalho e na aba Requisitos

- **Vigência:**

- Data Início de Vigência: 15/06/2026
- Data Término de Vigência Atual: 14/06/2027

- **Valores:**

Valor Global:	R\$ 200.000,00
Valor de Repasse	R\$ 200.000,00
Valor de Contrapartida	Não se aplica

- **Cronograma de desembolso:** em uma única parcela após assinatura do Termo de Fomento

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO

Ações de capacitação com o objetivo geral de preparar moradores de comunidades de baixa renda da cidade do Rio de Janeiro para atuarem no mercado de trabalho como Operadores de drones de até 250g - **CBO 781310**, em uma operação segura, legal, eficiente e ética, orientados para atuação empreendedora nas áreas profissionais onde se aplica a utilização do equipamento.

3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O crescimento acelerado do mercado de drones no Brasil evidencia a existência de demanda crescente por profissionais qualificados para operar essas tecnologias, tornando estratégica a oferta de cursos de formação de operadores de drones. Dados da Associação Brasileira das Empresas de Drones – ABRDRONE – deste ano, indicam que o número de aeronaves remotamente pilotadas registradas no sistema SISANT - Sistema de Aeronaves Não Tripuladas, da Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC), já ultrapassa 133 mil registros ativos, refletindo a rápida expansão desse setor no país.

Desde 2017, quando entrou em vigor o regulamento que instituiu o cadastro obrigatório e organizou juridicamente as operações civis de drones no Brasil, o setor apresentou crescimento superior a 460%, consolidando-se como um dos segmentos mais dinâmicos da economia digital e dos serviços tecnológicos. Desse total, 44% dos drones cadastrados são destinados a uso profissional, o que demonstra a forte incorporação dessa tecnologia em atividades empresariais, governamentais e industriais. Além disso, o número de drones registrados cresce mais de 20% ao ano, enquanto os pedidos de autorização de voo apresentam aumento superior a 25% no mesmo período, indicando expansão contínua das operações profissionais.

Esse cenário confirma que os drones deixaram de ser predominantemente equipamentos de uso recreativo para se tornarem ferramentas estratégicas em diversas cadeias produtivas, especialmente em atividades que demandam coleta de dados, monitoramento e registro aéreo de alta precisão. Entre os segmentos que mais impulsionam a demanda por operadores especializados destacam-se: inspeções industriais, energia e infraestrutura, segurança pública, mapeamento e topografia, inspeções técnicas, produção audiovisual, cobertura de eventos, mercado imobiliário, turismo, agricultura de precisão, monitoramento ambiental e operações de busca e resgate.

O crescimento do setor também se relaciona diretamente com processos de digitalização de serviços públicos e implementação de projetos de cidades inteligentes, ampliando a necessidade de profissionais capacitados para operar equipamentos, interpretar dados e integrar drones a sistemas tecnológicos mais amplos.

No contexto regional, o Estado do Rio de Janeiro apresenta condições particularmente favoráveis para a expansão desse mercado. A presença de setores econômicos intensivos em tecnologia e infraestrutura — como petróleo e gás, energia, construção civil, audiovisual, turismo e segurança pública — cria um ambiente propício para a aplicação de drones em atividades de inspeção, monitoramento e produção de imagens aéreas. Cidades como Rio de Janeiro, com forte vocação turística e audiovisual, também ampliam a demanda por serviços especializados de captação de imagens e monitoramento urbano.

A abertura de consultas públicas para atualização do marco regulatório em 2025, com foco em abordagens baseadas em risco operacional e desempenho, reforça a tendência de ampliação e profissionalização do setor.

Nesse contexto, especialistas apontam que o próximo ciclo de crescimento do mercado de drones será impulsionado por ganhos de produtividade, redução de custos operacionais e maior integração com tecnologias digitais. Essa evolução deverá ampliar significativamente a necessidade de operadores capacitados, capazes de atuar com segurança, conformidade regulatória e domínio técnico das aplicações profissionais.

Diante desse cenário, torna-se evidente a existência de uma demanda concreta e crescente por programas de formação de operadores de drones no Brasil, especialmente no Estado do Rio de Janeiro.

A oferta de cursos especializados contribui não apenas para atender às necessidades do mercado, mas

também para formar mão de obra qualificada, estimular a inovação tecnológica e ampliar oportunidades de emprego em um setor em rápida expansão na economia digital brasileira.

Por fim, mas não menos importante, as atividades propostas nesse Projeto vão ao encontro dos objetivos do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional – PMQ, principalmente no que tange à formação profissional dos educandos, mitigando, assim, as dificuldades na busca de oportunidades para geração de renda familiar.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral

Promover a qualificação técnica de 100 (cem) moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro para atuarem como Operador de Aeronaves Remotamente Pilotadas – tanto RPAs como drones até 250g – para uma operação segura, legal, eficiente e ética, orientados para atuação empreendedora nas áreas profissionais onde se aplica a utilização do equipamento.

4.2. Objetivos Específicos

- Habilitar na utilização das técnicas de operação e manobras com drones
- Desenvolver competências para atuar em diferentes segmentos do mercado da operação de drones
- Oferecer conhecimento sobre a legislação aeronáutica brasileira e os princípios de segurança operacional
- Treinar operadores para realizar a manutenção básica dos equipamentos
- Habilitar operadores de drone na captura de imagens – fotos e vídeos – com qualidade profissional
- Oferecer conhecimentos básicos para empreender de forma segura e profissional

5. PÚBLICO BENEFICIÁRIO DO PROJETO

100 (cem) moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro com idade a partir de 16 (dezesseis) anos, com as seguintes características:

- Preferencialmente jovens, de população de baixa renda, em busca de inserção no mercado de trabalho, sendo reservadas 10% das vagas para PCD
- Profissionais técnicos de diversas áreas
- Estudantes de áreas cuja utilização de drones seja possível e útil
- Interessados, de uma forma geral, em atuar como operadores de Drone

Observação: A idade mínima para pilotar drones no Brasil, segundo a ANAC, é de 18 anos para operações de RPAs Classe 3 (250g até 25kg), mas menores de 18 anos podem operar, de forma responsável, aeronaves abaixo de 250g.

6. METODOLOGIA DO PROJETO

O curso será **na modalidade híbrida**, com duração total de **125 (cento e vinte e cinco) horas**, distribuídas da seguinte forma:

- **50 (cinquenta) horas de conteúdos básicos**, em módulos EaD
- **75 (setenta e cinco) horas de conteúdos específicos**, sendo **23 (vinte e três) horas** de atividades práticas em campo e **52 (cinquenta e duas) horas** de atividades teóricas em módulos EaD

6.1. Meios necessários

6.1.1. Estrutura:

Para as atividades práticas em campo serão formalizadas parcerias com Aeroclubes, Forças Armadas e outras instituições que disponham de espaços abertos apropriados para a realização das atividades.

6.1.2. Materiais didáticos:

- **10 (dez) drones** que, ao final do curso, serão **sorteados entre os teinandos aprovados** conforme previsto no item 4.9 do Anexo VI da Portaria SEMP/MTE nº 443 de 1º de abril de 2024
- Guia do aluno
- Kit aluno completo, contendo: um caderno, uma pasta, dois lápis, duas canetas, uma borracha, um apontador
- Apostila em meio digital disponível na plataforma Moodle
- Disponibilização da plataforma Moodle para as atividades em EaD
- Para cada treinando que cumprir a carga horária mínima de 75% (setenta e cinco por cento) será emitido um Certificado de Participação em meio digital
- Para cada treinando aprovado será emitido um Certificado de Conclusão em meio digital
- **Para ser aprovado o treinando, além de 75% de frequência nas atividades presenciais e de EaD, na avaliação final prevista no item 6.1.3.22, subitem "f" deverá comprovar o efetivo aprendizado ao realizar "Simulações de missões reais" conforme avaliação do instrutor de campo.**

6.1.3. Conteúdo programático

6.1.3.1. Conteúdos Básicos – 50 horas (EaD)

O conteúdo de cada um dos 10 (dez) temas que compõe essa parte do curso ficará disponível em plataforma Moodle a qual o treinando terá acesso integral, disponível pelo período de 4 semanas após a efetivação do seu procedimento de inscrição. Caberá aos Tutores o acompanhamento e apoio a cada participante.

a) Orientação Profissional - Empreendedorismo — 04 horas

- O que é ser empreendedor
- Autoconhecimento e propósito – Descobrindo seu perfil empreendedor
- Planejamento e desenvolvimento de negócios – Canvas
- Pesquisa de mercado - Persona
- Empreender de forma responsável – direitos e deveres do empreendedor

b) Educação Financeira e apresentação de Modelo de Negócio– Orientação Profissional – 04 horas

- Noções básicas de finanças
- Saúde mental e segurança financeira
- Análise de custo - Produto Mínimo Viável, Custo-Volume-Lucro, Ponto de equilíbrio

c) Letramento Digital específico - Registros fotográficos e de vídeos em formato digital — 10 horas

- Conceitos básicos de fotografia e cinematografia
- Exposição, abertura do diafragma e tempo de exposição
- ISO e balanço de branco
- Foco, profundidade de campo e distância focal
- Composição de imagens – regras gerais
- Movimentos cinematográficos – Revel, orbit, flyover, tracking, crane
- Planejamento de filmagem

d) Comunicação oral e escrita – 04 horas

- Planejamento e elaboração escrita de um mini plano de negócio
- Elaboração e apresentação oral do Pitch relativo ao plano de negócio

e) Raciocínio lógico – 04 horas

- O que é raciocínio lógico e sua importância
- Tipos de raciocínio (dedutivo, indutivo e abdutivo)
- Conectivos (E, OU, NÃO, SE...ENTÃO)
- Identificação de padrões e resolução de sequências

f) Saúde e segurança no trabalho – 04 horas

- Conceito de saúde e segurança no trabalho
- Importância da prevenção de acidentes
- Responsabilidades, direitos e deveres do empregador e do trabalhador
- Cultura de segurança
- Noções das Normas Regulamentadoras (NRs)

g) Direitos Humanos, sociais e trabalhistas – 04 horas

- Conceito de Direitos Humanos e Direitos Sociais
- Princípios fundamentais: dignidade, igualdade e liberdade
- Papel do Estado e da Sociedade
- Noções fundamentais da legislação trabalhista
- Direitos do trabalhador - Jornada de trabalho, salário mínimo, férias e descanso, FGTS e benefícios

h) Relações interpessoais no trabalho – 04 horas

- O que são relações interpessoais e sua importância no ambiente de trabalho
- Impactos no desempenho profissional
- Conceito de equipe - Cooperação e colaboração
- Respeito às diferenças

i) Responsabilidade socioambiental – 06 horas

- Conceito de responsabilidade socioambiental
- Sustentabilidade: ambiental, social e econômica
- Impactos das ações humanas no meio ambiente
- Recursos naturais e uso consciente – poluição, ar, água e solo
- Mudanças climáticas (noções básicas)
- Consumo consciente

j) Letramento digital – Marketing digital – 06 horas

- Utilização do Programa Caminho Digital por meio de acesso à Plataforma Escola do Trabalhador 4.0, com livre acesso
- Marketing digital para jovens empreendedores
- Divulgação – Redes Sociais
- Criação de conteúdo
- Estratégias de divulgação

6.1.3.2. Conteúdo Específico – 75 horas

6.1.3.2.1. Atividades teóricas – 52 horas (EaD)

O conteúdo de cada um dos 5 (cinco) temas que compõe essa parte do curso ficará disponível em plataforma Moodle a qual o treinando terá acesso integral, disponível pelo período de 4 semanas após a efetivação do seu procedimento de inscrição. Caberá aos Tutores o acompanhamento e apoio a cada participante.

a) Introdução aos Drones e ao Mercado de RPAs – 10 horas

- Conceitos e definições de drones e RPAs
- Histórico e evolução dos drones
- Tipos de drones e suas aplicações
- Mercado de trabalho e áreas de atuação

b) Legislação e Normas para Operação de Drones – 10 horas

- Regulamentos da ANAC (RBAC-E nº 94)
- Normas do DECEA (SARPAS NG)
- Diretrizes da ANATEL
- Responsabilidades civis e criminais do operador
- Seguro RETA e autorizações de voo

c) Fundamentos de Aerodinâmica e Meteorologia – 12 horas

- Princípios básicos de voo
- Estabilidade, sustentação e controle
- Condições meteorológicas e seus impactos no voo
- Leitura de vento, chuva, temperatura e visibilidade

d) Componentes e Funcionamento do Drone – 12 horas

- Estrutura e sistemas do Drone
- Motores, hélices, baterias e controladores
- Sistemas de navegação (GPS, sensores, giroscópio)
- Controle remoto e softwares de voo

e) Ética, Privacidade e Boas Práticas – 8 horas

- Uso responsável de Drones
- Proteção de dados e imagem
- Relação com o público e autoridades
- Conduta profissional do operador

6.1.3.2.2. Atividades práticas em campo - 23 horas

Após completar todas as atividades teóricas, com o nível de aproveitamento definido, o treinando deverá agendar sua participação na próxima turma de atividade prática a ser aberta, com 20 vagas cada, com as atividades ocorrendo em 4 encontros com duração de 4 horas e 30 minutos cada seguido de um encontro final com duração de 5 horas, quando ocorrerão as atividades de avaliação dessa parte do programa.

a) Planejamento e Segurança de Voo – 2 horas práticas

- Análise de risco operacional
- Planejamento de missão
- Checklist pré e pós-voo
- Procedimentos de emergência
- Gestão da segurança operacional (SGSO)

b) Manutenção Básica e Cuidados com o Equipamento - 1 hora prática

- Inspeção preventiva
- Armazenamento e transporte
- Atualizações de firmware
- Identificação de falhas comuns

c) Técnicas de Pilotagem e Operação – 14 horas práticas

- Treinamento prático supervisionado
- Decolagem, pouso e manobras básicas
- Controle de altitude, direção e velocidade
- Voo manual e assistido
- Operação em diferentes ambientes

d) Aplicações Profissionais dos Drones – 2 horas práticas

- Fotografia e filmagem aérea
- Eventos
- Produções independentes
- Produção de mídia multiplataforma
- Coberturas fotojornalísticas e esportivas
- Retratos e vídeos de lifestyle

- Mercado turístico
- Mercado imobiliário
- Mapeamento e topografia
- Introdução à agricultura de precisão
- Inspeções técnicas
- Segurança, monitoramento e resgate

e) Edição – 2 horas práticas

- Edição dos registros realizados
- Edição de fotografias e vídeos

f) Avaliação Final – 2 horas práticas

- Avaliação teórica na plataforma
- Avaliação prática de voo
- Simulações de missões reais

6.2. CRITÉRIO DE SELEÇÃO PARA OS CURSOS

- Ordem de inscrição
- Critérios de vulnerabilidade social como fator de desempate
- Reserva de 10% (dez por cento) das vagas para Pessoas com Deficiência

7. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO.

7.1. Detalhar a equipe que irá trabalhar no projeto (Ente e/ou contratados) e a estrutura física para a execução: profissionais envolvidos; os recursos humanos que atuarão diretamente no desenvolvimento das atividades pertinentes ao projeto; qualificação técnica e capacidade operacional para a realização do projeto e experiências anteriores.

Fundado em 1997, a ASSOCIAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E APOIO UNIVERSITÁRIO DO RIO DE JANEIRO - IBAP-RJ é uma organização da sociedade civil – OSC, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade do Rio de Janeiro, na Rua Buenos Aires nº 68, 31º andar, de caráter educativo, científico e cultural, que reúne profissionais de reconhecida competência, capacidade, renome e inquestionável reputação ético-profissional.

O Instituto tem por finalidade o estudo, o ensino, a pesquisa e o equacionamento de problemas ligados à estrutura, organização, funcionamento e modernização da administração pública e privada, em todos os seus níveis e aspectos; ao desenvolvimento local e regional, institucional, econômico, social e ambiental, bem como a alocação e preparação de pessoal capacitado nestas áreas do conhecimento.

O IBAP-RJ, desde maio de 2013, é qualificando como Organização Social na área da Geração de Trabalho e Renda, com o objetivo de dar suporte a atividades científicas, técnicas, operacionais e de gestão nesta área. Este passo o permitiu atuar em sintonia com atual tendência de parceria com serviços públicos na busca de alavancar resultados positivos para e ampliar o acesso da sociedade aos seus principais serviços e produtos.

Na perspectiva de atender a este novo paradigma e tendo experiências exitosas no âmbito da qualidade do atendimento ao cidadão carioca, vide o sucesso das unidades integradas de atendimento POUPA TEMPO, o Governo do Estado do Rio de Janeiro, por intermédio da Secretaria de Estado de Trabalho e Renda celebrou com o IBAP-RJ um Contrato de Gestão para operacionalização e execução dos serviços dos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda em todo o estado.

A assinatura desse contrato de gestão permitiu ao IBAP-RJ gerir 66 unidades CPETR e recrutar, selecionar e qualificar cerca de 360 profissionais. Todos eles passaram por um Programa de Educação Continuada cujos temas, prioritariamente, se afinaram com as modernas técnicas de gestão. Ao mesmo tempo, atuou junto aos cidadãos, tornando-os protagonistas das atividades e desempenhando o papel de avaliadores dos serviços, garantindo um padrão de qualidade e fomentando um processo de melhoria contínua.

O IBAP-RJ possui ainda a capacitação técnica e experiência no desenvolvimento de soluções de virtualização de processos de execução e da gestão documental e de conhecimento nas organizações, públicas e privadas. Nossa metodologia compreende uma etapa básica de diagnóstico documental e de infraestrutura

de TI, seguida de uma etapa complementar, composta por módulos de gestão documental (incluindo recuperação, classificação, temporalidade, eliminação, organização de arquivos e transladação) e chegando ao anteprojeto de infraestrutura de TI, Análise de Processos, Especificações e Implantação de ECM e BPMS. Em 2022, o IBAP-RJ recebeu as certificações ISO 9001:2015, 27001:2013, 27701:2019 (incluindo os pré-requisitos da LGPD), 22301:2019 e 37001:2016.

Por fim, para atender as demandas e garantir a boa Gestão do Projeto, em consonância com as orientações referentes à ADPF nº 854 constantes do “Manual MROSC da Administração Pública Federal” publicado em agosto de 2025, conjuntamente, pela Secretaria Geral da Presidência da República, Advocacia-Geral da União e Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, indicamos as contratações para as funções descritas nos quadros abaixo, cujos valores foram estabelecidos após o recebimento de três orçamentos para cada uma.

Cargo/Função: Coordenação Pedagógica	Nome: Marco Antônio Marinho dos Santos
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável por garantir o alinhamento metodológico na aplicação dos conteúdos pelos instrutores das atividades práticas em campo e tutores de Ead
Forma de contratação	Contratação como PJ
Carga horária de dedicação ao projeto	40 (quarenta) horas por mês durante 7 (sete) meses
Valor	R\$ 3.600,00 por mês

Cargo/Função: Instrutor	Nome: Paulo de Araújo Gomes
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela aplicação do conteúdo específico nas atividades práticas em campo para 2 (duas) turmas
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	23 (vinte e três) horas por turma
Valor	R\$ 90,00 por hora

Cargo/Função: Instrutor	Nome: Evandro Santana Boaventura
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela aplicação do conteúdo específico nas atividades práticas em campo para 2 (duas) turmas
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	23 (vinte e três) horas por turma
Valor	R\$ 90,00 por hora

Cargo/Função: Instrutor	Nome: Israel Cassiano dos Santos Duarte
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela aplicação do conteúdo específico nas atividades práticas em campo para 1 (uma) turma
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	23 (vinte e três) horas por turma
Valor	R\$ 90,00 por hora

Cargo/Função: Tutor	Nome: Paulo de Araújo Gomes
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela tutoria do conteúdo programático específico na plataforma Moodle para 2 (duas) turmas
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	52 (cinquenta e duas) horas por turma
Valor	R\$ 80,00 por hora

Cargo/Função: Tutor	Nome: Evandro Santana Boaventura
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela tutoria do conteúdo programático específico na plataforma Moodle para 2 (duas) turmas
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	52 (cinquenta e duas) horas por turma
Valor	R\$ 80,00 por hora

Cargo/Função: Tutor	Nome: Israel Cassiano dos Santos Duarte
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela tutoria do conteúdo programático específico na plataforma Moodle para 1 (uma) turma
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	52 (cinquenta e duas) horas por turma
Valor	R\$ 80,00 por hora

Cargo/Função: Tutor	Nome: Koffi Djima Amouzou
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela tutoria do conteúdo programático básico na plataforma Moodle
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	40 (quarenta) horas por turma
Valor	R\$ 80,00 por hora

Cargo/Função: Tutor	Nome: Francisco Barbosa
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela tutoria do conteúdo programático básico “Registros fotográficos e de vídeos em formato digital – Letramento Digital específico” na plataforma Moodle
Forma de contratação	Contratação como PJ após seleção com base em análise curricular
Carga horária de dedicação ao projeto	10 (dez) horas por turma
Valor	R\$ 80,00 por hora

Cargo/Função: Coordenador Geral	Nome: Marcus Vinicius Saturnino Trindade
Atividades a serem desempenhadas no projeto	Responsável pela gestão integral do Projeto
Forma de contratação	Equipe própria do IBAP-RJ
Carga horária de dedicação ao projeto	40 horas por mês

Observações importantes:

- Para a função de “Instrutor responsável pela aplicação do conteúdo específico nas atividades práticas em campo” o orçamento de menor valor foi apresentado por Paulo de Araújo Gomes. Porém, como ele não poderia assumir as 5 (cinco) turmas, foi feito contato com Evandro Santana Boaventura e Israel Cassiano dos Santos Duarte que confirmaram disponibilidade para atuarem nas demais turmas, concordando em serem remunerados pelo menor valor apresentado.
- Para a função de “Tutor responsável pela aplicação conteúdo programático específico na plataforma Moodle” foi considerado que seria importante manter na atividade os mesmos profissionais selecionados para atuarem como “Instrutor responsável pela aplicação do conteúdo específico nas atividades práticas em campo”, mantendo-se a distribuição das turmas entre os três com remuneração baseada no orçamento de menor valor apresentado por Paulo de Araújo Gomes.

8. LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DAS AÇÕES E MOTIVO DA ESCOLHA

Para as atividades práticas em campo de cada uma das 5 (cinco) turmas previstas no Projeto serão formalizadas parcerias com Aeroclubes, Forças Armadas e outras instituições que disponham de espaços abertos apropriados para a realização das atividades localizados próximos das comunidades de baixa renda selecionadas. Dessa forma não está prevista a oferta de auxílio transporte para os treinandos. Para garantir a transparência desse procedimento, no momento da inscrição será colhida a assinatura de cada treinando em uma ficha específica cujo modelo segue abaixo:



DECLARAÇÃO DE DISPENSA DO AUXÍLIO TRANSPORTE

À
Associação Instituto Brasileiro de Administração Pública e Apoio Universitário do Rio de Janeiro - IBAP/RJ

Prezados Senhores:

Pela presente venho, voluntariamente, abrir mão da utilização de auxílio transporte previsto na Lei no. 7.418, de 16/12/1985, com advento a Lei no. 7.619, de 30/09/1987 e a Nova Regulamentação pelo Decreto no. 95.247, de 17/11/1987.

Esta decisão é válida enquanto não necessitar deste recurso legal pelo tempo necessário para minha participação nas atividades presenciais do Projeto Drone Social oferecido por esta instituição no âmbito do Termo de Fomento nº firmado com o Ministério do Trabalho e Emprego.

Rio de Janeiro, XX de XXXXX de 2026.

Atenciosamente,

Nome Completo
CPF

Assinatura

9. METAS/ETAPAS/PRODUTOS/ RESULTADOS ESPERADOS/ INDICADORES/ MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Meta 1 – Qualificação técnica de 100 (cem) moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro para atuarem como operadores de drones - CBO 781310				
ETAPA	PRODUTO/SERVIÇO	RESULTADO ESPERADO	INDICADOR	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1.1	Material didático - 10 drones para utilização pelas 5 turmas	Equipamentos certificados adquiridos	Número de equipamentos certificados adquiridos	Nota fiscal Fotos do equipamento com selo de certificação Recibo de doação assinado pelos treinandos aprovados
1.2	Coordenação Pedagógica	Plano de curso elaborado detalhando ementa, objetivo geral, objetivos específicos, carga horária, Planejamento prévio das atividades práticas em campo elaborado Planejamento prévio das atividades em EaD elaborado Equipe de instrutores e tutores alinhados com a metodologia pedagógica do projeto Plano de monitoramento das atividades pedagógicas elaborado	Taxas de conclusão, evasão e aprovação	Plano de curso documentado Planejamento prévio documentado Controle de frequência dos treinandos Registros fotográficos das atividades específicas em campo Relatórios de avaliação e controle, mensurando o percentual de alinhamento metodológico na aplicação dos conteúdos pelos instrutores das atividades práticas em campo e tutores de EaD, seguindo o Ciclo PDCA de melhoria contínua Emissão de relatórios específicos sobre as características de cada treinando com vistas às possibilidades de Inserção produtiva no mercado de trabalho (emprego formal ou empreendedorismo), objetivando uma orientação para os beneficiários
1.3	Instrutoria para conteúdo específico nas atividades práticas em campo para 100 treinandos distribuídos em 5 turmas de 20 treinandos cada	Planejamento de aula elaborado e aprovado pela Coordenação Pedagógica	Taxas de frequência e aproveitamento dos treinandos	Listas de presença assinadas pelos treinandos Relatório com as notas obtidas pelos treinandos Relatórios quantitativos e qualitativos expondo todas as etapas do processo de aprendizagem emitidos pelos Instrutores Relação nominal de treinandos aprovados Emissão de questionário específico para preenchimento dos treinandos após a conclusão de cada turma, objetivando um levantamento sobre o nível de satisfação com o curso e os resultados alcançados
1.4	Tutoria para conteúdo programático específico na plataforma Moodle para 100 treinandos distribuídos em 5 turmas de 20 treinandos cada	Evolução do desempenho de cada treinando no processo de aprendizagem em cada um dos 5 módulos	Número de horas de acesso à plataforma Moodle pelos treinandos Tempo de utilização dos objetos de aprendizagem disponíveis na plataforma Moodle	Relatórios individualizados por cada treinando indicando número de horas dedicadas ao aprendizado e a frequência a ser emitido pela plataforma Moodle Relatórios quantitativos e qualitativos expondo todas as etapas do processo de aprendizagem, emitidos pelos Tutores Emissão de questionário específico para preenchimento dos treinandos após a conclusão de cada turma, objetivando um levantamento sobre o nível de satisfação com o curso e os resultados alcançados
1.5	Tutoria para conteúdo programático básico na plataforma Moodle para 100 treinandos distribuídos em 5 turmas de 20 treinandos cada	Evolução do desempenho de cada treinando no processo de aprendizagem em cada um dos 10 módulos	Número de horas de acesso à plataforma Moodle pelos treinandos Tempo de utilização dos objetos de aprendizagem disponíveis na plataforma Moodle	Relatórios individualizados por cada treinando indicando número de horas dedicadas ao aprendizado e a frequência a ser emitido pela plataforma Moodle Relatórios quantitativos e qualitativos expondo todas as etapas do processo de aprendizagem, emitidos pelos Tutores Emissão de questionário específico para preenchimento dos treinandos após a conclusão de cada turma, objetivando um levantamento sobre o nível de satisfação com o curso e os resultados alcançados

1.6	Lanche (5 dias nas atividades de habilidades específicas em campo por turma)	Lanches adquiridos e disponibilizados para todos os treinandos nos locais e horários definidos para as atividades presenciais.	Itens de composição do lanche em conformidade com o item 5.4 do Anexo VI da Portaria SEMP/TEM nº 443 de 1º de abril de 2024 Número de kits adquiridos	Nota fiscal Registro fotográfico Registro de recebimento assinado pelos treinandos
1.7	100 unidades do kit aluno completo, contendo: um caderno, uma pasta, dois lápis, duas canetas, uma borracha, um apontador	Kits adquiridos e disponibilizados para todos os treinandos nos locais e horários definidos para as atividades presenciais.	Número de lanches adquiridos	Nota fiscal Registro fotográfico Registro de recebimento assinado pelos treinandos
1.8	2 (duas) camisetas por treinando, com a inclusão obrigatória dos logotipos institucionais dos seguintes órgãos/programas: Ministério do Trabalho e Emprego (MTE); Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT); Programa Manuel Querino (PMQ)	200 camisetas adquiridas e recebidas pelos treinandos	Número de camisetas adquiridas	Nota fiscal Registro fotográfico Registro de recebimento assinado pelos treinandos
1.9	Utilização da plataforma Moodle	Redução do custo por treinando Escalabilidade	Custos de utilização da plataforma Moodle – infraestrutura, manutenção, suporte técnico especializado e customização	Relatórios extraídos da plataforma Moodle
1.10	Seguro de proteção individual para educadores e treinandos (cobertura por 1 ano) para 115 pessoas	Educadores, equipe de campo e treinandos segurados	Número de segurados	Contrato com seguradora

Meta 2 – Coordenação Geral

ETAPA	PRODUTO/SERVIÇO (pode conter mais de um a depender da natureza do projeto)	RESULTADO ESPERADO	INDICADOR	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
2.1	Serviço de Coordenação Geral de todas as atividades previstas na Meta 1 além de Relatórios e alimentação do TransfereGov a ser realizado pela equipe própria do IBAP-RJ	Plena compatibilidade da execução de campo com as liquidações e pagamentos feitos através do TransfereGov, bem como prestação de contas realizada dentro do prazo firmado e com todos os relatórios de execução preenchidos	- Emissão de relatórios periódicos aprovados pela direção da instituição - Prestação de Contas Final aprovada pelo Conveniente.	Relatórios e prestação de contas aprovados

10. DEFINIÇÃO DO PLANO BÁSICO DE DIVULGAÇÃO

Item / Peça (o que será realizado ou produzido?)	Formato / Suporte (como é a peça? Formato, duração, suporte)	Quantidade / Período (quantidade e unidade de medida)	Veículo / Circulação (como e onde será utilizada a peça?)	Estratégia de divulgação (quais serão os procedimentos para a divulgação com a peça?)
Postagem em redes sociais	Card digital (JPG/PNG) com identidade visual do projeto	10 cards / 7 meses	Site, Instagram e Facebook do projeto e parceiros locais	Divulgação do cronograma, inscrições e resultados

11. PARCERIAS

11.1. O projeto possui outras parcerias?

(X) Sim () Não

Nome do Parceiro	Tipo de parceria (financeira, bens e/ou serviços)	Objeto da parceria	Valor *	Parceria confirmada ou em negociação?
Sebrae RJ	Serviços	Orientação para formalização como MEI	R\$ 5.000,00	Em negociação
Centro de Educação Física Almirante Adalberto Nunes (CEFAN)	Serviços	Indicação de beneficiários entre os participantes do PROFESP	R\$ 5.000,00	Em negociação
Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA)	Serviços	Indicação de beneficiários entre os participantes do PROFESP	R\$ 4.000,00	Em negociação

* Em caso de bens ou serviços, indique o valor economicamente mensurável estimado

A não efetivação ou eventual descontinuidade de alguma das parcerias listadas acima pode comprometer a execução do objeto deste projeto?

() Sim (X) Não

12. ORÇAMENTOS

PROJETO IBAP DRONE SOCIAL - PLANILHA ORÇAMENTÁRIA						
Item	Descrição	Valor Unitário	Unidade de Medida	Quantidade Total	Valor Total	% Relativo
1.0	Meta 1 - Qualificação técnica de 100 (cem) moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro para atuarem como operadores de drones					
1.1	Material didático - drones	R\$ 3.540,00	Unidade	10	R\$ 35.400,00	17,70%
1.2	Coordenação Pedagógica	R\$ 3.600,00	Mês	7	R\$ 25.200,00	12,60%
1.3	Instrutor habilidades específicas presencial - 23 horas (equivalente a 30,67% da carga horária de habilidades específicas)	R\$ 90,00	Hora	115	R\$ 10.350,00	5,17%
1.4	Tutores habilidades específicas EAD - 52 horas (equivalente a 69,33% da carga horária de habilidades específicas)	R\$ 80,00	Hora	260	R\$ 20.800,00	10,40%
1.5	Tutores habilidades básicas EAD - 50 horas	R\$ 80,00	Hora	250	R\$ 20.000,00	10,00%
1.6	Lanche (5 dias de habilidades específicas presencial)	R\$ 13,50	Unidade	500	R\$ 6.750,00	3,37%
1.7	Kit material didático obrigatório	R\$ 13,76	Unidade	100	R\$ 1.375,70	0,69%
1.8	Camisetas padronizadas para os treinandos	R\$ 32,60	Unidade	200	R\$ 6.520,00	3,26%
1.9	Utilização da plataforma de EAD (102 horas por treinando totalizando 1.020 horas durante 7 meses)	R\$ 3.857,00	Mês	7	R\$ 26.999,00	13,50%
1.10	Seguro de proteção individual para educadores e treinandos (cobertura por 1 ano)	R\$ 26,80	Unidade	115	R\$ 3.082,00	1,54%
Total 5 turmas					R\$ 156.476,70	76,70%
2.0	Meta 2 - Despesas administrativas					
2.1	Equipe própria alocada ao Projeto (durante os 12 meses do cronograma)	R\$ 2.346,79	Mês	12	R\$ 28.161,52	14,08%
2.2	Rateio de despesas de custeio (aluguel, energia elétrica, internet, telefone) durante o período de realização das 5 turmas	R\$ 2.194,54	Mês	7	R\$ 15.361,78	7,68%
Total despesas administrativas					R\$ 43.523,30	21,76%
Total Geral					R\$ 200.000,00	100,00%

Tomando-se o valor total de R\$ 200.000,00 e dividindo-se por 100 treinandos e 125 horas chega-se ao valor de R\$ 16,00 de custo hora/aula/aluno

MEMÓRIA DE CÁLCULO ITEM 1.9 - UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE EAD CONTRATADA PELO IBAP-RJ			
Forncedor	Valor	Observação	Pro rata
Gfarias Educação	R\$ 862,44	Desenvolvimento e manutenção de ambiente Moodle (pro rata)	R\$ 550,00
Nova Assys	R\$ 495,00	Manutenção do site institucional (pro rata)	R\$ 307,00
Mundivox	R\$ 1.334,38	Link de transmissão de dados (pro rata)	R\$ 350,00
Lindsay	R\$ 4.500,00	Desenvolvimento e manutenção de Objetos de Aprendizagem para a plataforma (pro rata)	R\$ 2.650,00
Total	R\$ 7.191,82		R\$ 3.857,00

MEMÓRIA DE CÁLCULO ITEM 2.1 - EQUIPE PRÓPRIA ALOCADA AO PROJETO		
IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO		
TIPO DE SERVIÇO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE TOTAL A CONTRATAR (EM FUNÇÃO DA UNIDADE DE MEDIDA)
Técnico em Informática	POSTO	1

DADOS COMPLEMENTARES PARA COMPOSIÇÃO DOS CUSTOS REFERENTES À MÃO DE OBRA		
1	TIPO DE SERVIÇO (MESMO SERVIÇO COM CARACTERÍSTICAS DISTINTAS)	Técnico em Informática
2	CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÃO (CBO)	
3	SALÁRIO NORMATIVO DA CATEGORIA PROFISSIONAL (R\$)	R\$ 4.000,00
4	SINDICATO DO PROFISSIONAL (ESPECIFICAR DE ACORDO COM A CONVENÇÃO COLETIVA DE TRABALHO - CCT) (1)	SENALBA
5	DATA BASE DA CATEGORIA	01/03/2026

MÓDULO 1: COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO			
2	COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO	%	VALOR (R\$)
A	SALÁRIO-BASE		R\$ 4.000,00
B	ADICIONAL DE PERICULOSIDADE	0%	R\$ -
C	ADICIONAL DE INSALUBRIDADE	0%	R\$ -
D	HORA NOTURNA	0%	
E	HORA EXTRA		
F	OUTROS (ESPECIFICAR)		R\$ -
TOTAL DA REMUNERAÇÃO			R\$ 4.000,00

MÓDULO 2: ENCARGOS E BENEFÍCIOS ANUAIS, MENSIS E ADICIONAL DE FÉRIAS			
--	--	--	--

SUBMÓDULO 2.1 - 13º (DÉCIMO TERCEIRO) SALÁRIO, FÉRIAS E ADICIONAL DE FÉRIAS			
2.1	SALÁRIO, Férias e Adicional de Férias	%	VALOR (R\$)
A	13º SALÁRIO	8,33%	R\$ 333,20
B	FÉRIAS E ADICIONAL DE FÉRIAS	11,11%	R\$ 444,40
	SUBTOTAL	19,44%	R\$ 777,60
C	INCIDÊNCIA DO SUBMÓDULO 2.2 SOBRE O 13º SALÁRIO, FÉRIAS E ADICIONAL DE FÉRIAS	6,90%	R\$ 275,89
TOTAL DA REMUNERAÇÃO			R\$ 1.053,49

SUBMÓDULO 2.2 : ENCARGOS PREVIDENCIÁRIOS (GPS), FUNDO DE GARANTIA POR TEMPO DE SERVIÇO (FGTS) E OUTRAS CONTRIBUIÇÕES			
2.2	GPS, FGTS E OUTRAS CONTRIBUIÇÕES	%	VALOR (R\$)
A	INSS	20,00%	R\$ 800,00
B	SESI OU SESC	1,50%	R\$ 60,00
C	PIS*	1,00%	R\$ 40,00
D	INCR	0,20%	R\$ 8,00
E	SALÁRIO - EDUCAÇÃO	2,50%	R\$ 100,00
F	FGTS	8,00%	R\$ 320,00
G	SEGURO ACIDENTE DO TRABALHO	1,98%	R\$ 79,20
H	SEBRAE	0,30%	R\$ 12,00
TOTAL			R\$ 1.419,20

MÓDULO 4: BENEFÍCIOS MENSIS E DIÁRIOS						
2.3	BENEFÍCIOS MENSIS E DIÁRIOS				VALOR (R\$)	
A	VALE TRANSPORTE	Vlr Unit	Nº Passag	Dias	Particip	R\$ 173,60
		R\$ 9,40	2	22	6%	
B	AUXÍLIO REFEIÇÃO	Vlr Unit	Dias	Particip		R\$ 959,20
		R\$ 54,50	22	20%		
TOTAL					R\$	1.132,80

QUADRO RESUMO DO MÓDULO 2 - ENCARGOS E BENEFÍCIOS ANUAIS, MENSIS E DIÁRIOS			
2	ENCARGOS E BENEFÍCIOS ANUAIS, MENSIS E DIÁRIOS	%	VALOR (R\$)
2.1	13º SALÁRIO, FÉRIAS E ADICIONAL DE FÉRIAS	26,34%	R\$ 1.053,49
2.2	GPS, FGTS E OUTRAS CONTRIBUIÇÕES	35,48%	R\$ 1.419,20
2.3	BENEFÍCIOS MENSIS E DIÁRIOS		R\$ 1.132,80
TOTAL DO QUADRO - RESUMO DO MÓDULO 2			R\$ 3.605,49

QUADRO RESUMO DO CUSTO POR EMPREGADO		
	MÃO DE OBRA VINCULADA A EXECUÇÃO CONTRATUAL (VALOR POR EMPREGADO)	VALOR (R\$)
A	MÓDULO 1 - COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO	R\$ 4.000,00
B	MÓDULO 2 - ENCARGOS E BENEFÍCIOS ANUAIS, MENSIS E DIÁRIOS	R\$ 3.605,49
Custo do funcionário		R\$ 7.605,49

TOTAL		T	R\$ 7.605,49
Técnico em Informática	R\$ 7.605,49	T	R\$ 7.605,49
Custo	Custo unitário	Quantidade	Pro rata (3T)
MEMÓRIA DE CÁLCULO ITEM 2.1 - EQUIPE PRÓPRIA ALOCADA AO PROJETO			

MEMÓRIA DE CÁLCULO ITEM 2.2 - RATEIO DAS DESPESAS DE CUSTEIO						
Fornecedor	Despesa	Valor mensal fev	Valor mensal Março	Valor mensal abril	Valor médio	Pro rata
Maria Angelica C Espindola	Aluguel	R\$ 14.524,12	R\$ 14.524,12	R\$ 14.524,12	R\$ 14.524,12	R\$ 1.302,81
Mundiox Telecomunicações Ltda	Internet	R\$ 1.699,67	R\$ 1.699,97	R\$ 1.699,97	R\$ 1.699,87	R\$ 152,48
Novi Gestão Inteligente de Imóveis e condomínio Ltda	Condomínio e fornecimento de energia elétrica	R\$ 7.735,83	R\$ 8.487,56	R\$ 6.973,30	R\$ 7.732,23	R\$ 693,58
Telefônica Brasil S.A	Serviços de telefonia	R\$ 499,09	R\$ 507,75	R\$ 520,63	R\$ 509,16	R\$ 45,67
Total		R\$ 24.458,71	R\$ 25.219,40	R\$ 25.219,40	R\$ 24.965,84	R\$ 2.194,54

13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Especificação do item de despesa (Meta e Etapa)	Data Inicial	Data Término
Meta 1 – Qualificação técnica de 100 (cem) moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro para atuarem como operadores de drones	15/06/2026	09/04/2027
Meta 2 – Coordenação Geral	15/06/2026	14/06/2027

O Projeto será executado ao longo de 48 (quarenta e oito) semanas conforme descrição abaixo:

➤ **Semana 0**

Elaboração do Termo de Fomento	Assinatura
	Liberação do recurso financeiro

➤ **Semanas 1 a 14**

Definição dos locais	Seleção das 5 comunidades
	Identificação de locais adequados nas 5 comunidades selecionadas
Material didático - 10 drones	Selecionar fornecedor
	Fazer contrato com fornecedor selecionado
	Receber os 10 drones
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Selecionar fornecedor de 500 kits
	Fazer contrato com fornecedor selecionado
Kit material didático obrigatório	Selecionar fornecedor de 100 kits
	Fazer contrato com fornecedor selecionado
	Receber os 100 kits
Camisetas padronizadas com as logos obrigatórias	Selecionar fornecedor de 200 camisetas
	Fazer contrato com fornecedor selecionado
	Receber as 200 camisetas
Seguro de proteção individual para educadores e treinandos	Selecionar fornecedor para 115 pessoas
	Fazer contrato com fornecedor selecionado
Coordenação Pedagógica	Contratar profissional selecionado(a)
Habilidades específicas presencial - 23 horas	Contratar instrutores selecionados para as 5 turmas
Tutores habilidades específicas EAD - 52 horas	Contratar tutores selecionados para as 5 turmas
	Inserir conteúdo habilidades específicas na plataforma de EAD
Habilidades básicas EAD - 50 horas	Contratar tutores selecionados para as 5 turmas
	Inserir conteúdo habilidades básicas na plataforma de EAD

➤ **Semanas 15 a 23**

Realização do curso (1ª turma)	Divulgação do curso na 1ª comunidade selecionada
	Inscrição online utilizando Google Forms
	Realização das habilidades específicas e básicas por EAD
	Realização das habilidades específicas presencial
Kit material didático obrigatório	Entregar Kit material didático obrigatório para 20 treinandos
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Entregar 20 kits por dia de atividade para os treinandos

➤ **Semanas 19 a 27**

Realização do curso (2ª turma)	Divulgação do curso na 2ª comunidade selecionada
	Inscrição online utilizando Google Forms

	Realização das habilidades específicas e básicas por EAD
	Realização das habilidades específicas presencial
Kit material didático obrigatório	Entregar Kit material didático obrigatório para 20 treinandos
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Entregar 20 kits por dia de atividade para os treinandos

➤ **Semanas 23 a 31**

Realização do curso (3ª turma)	Divulgação do curso na 3ª comunidade selecionada
	Inscrição online utilizando Google Forms
	Realização das habilidades específicas e básicas por EAD
	Realização das habilidades específicas presencial
Kit material didático obrigatório	Entregar Kit material didático obrigatório para 20 treinandos
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Entregar 20 kits por dia de atividade para os treinandos

➤ **Semanas 27 a 35**

Realização do curso (4ª turma)	Divulgação do curso na 4ª comunidade selecionada
	Inscrição online utilizando Google Forms
	Realização das habilidades específicas e básicas por EAD
	Realização das habilidades específicas presencial
Kit material didático obrigatório	Entregar Kit material didático obrigatório para 20 treinandos
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Entregar 20 kits por dia de atividade para os treinandos

➤ **Semanas 31 a 39**

Realização do curso (5ª turma)	Divulgação do curso na 5ª comunidade selecionada
	Inscrição online utilizando Google Forms
	Realização das habilidades específicas presencial
	Realização das habilidades específicas e básicas por EAD
Kit material didático obrigatório	Entregar Kit material didático obrigatório para 20 treinandos
Lanche (5 dias por turma de atividades de campo)	Entregar 20 kits por dia de atividade para os treinandos

➤ **Semanas 40 a 48**

Prestação de Contas	Elaboração dos relatórios
	Envio da primeira versão para o MTE
	Realização de eventuais ajustes demandados pelo MTE
	Envio da versão final para o MTE

Nas três páginas seguintes é apresentada uma planilha sintetizando as informações do cronograma.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Listas de presença dos participantes do curso em cada uma das 5 (cinco) turmas;
- Avaliação dos participantes quanto à qualidade da formação recebida;
- Relatórios mensais de execução técnica e financeira;
- Registro fotográfico e audiovisual das turmas;
- Controle de execução contratual dos prestadores de serviço;
- Relatório final com indicadores quantitativos e qualitativos, conforme metas e resultados esperados.

15. IMPACTOS SOCIAIS ESPERADOS COM A EXECUÇÃO DO PROJETO

O projeto visa promover impactos concretos na geração de renda de moradores de comunidades de baixa renda no município do Rio de Janeiro por meio da oferta de um curso cujo conteúdo está em sintonia com as demandas do mercado em um setor em rápida expansão na economia digital brasileira com potencial para a contratação de mão de obra qualificada, tanto em empregos formais quanto na condição de prestação de serviços profissionais.

O IBAP-RJ propõe-se a acompanhar as atividades desenvolvidas pelos treinandos aprovados durante o período de 30 (trinta) dias após a conclusão de cada turma de modo a verificar a aplicação prática do aprendizado, gerando relatórios individualizados.

Além disso, serão disponibilizados no site da instituição os dados de cada treinando aprovado no curso para consulta de potenciais contratantes dos serviços, além de encaminhamento das mesmas informações para o setor de Intermediação de Mão de Obra do SINE-RJ.

16. ASSINATURAS

Rio de Janeiro, 29 de maio de 2026.

**Associação Instituto Brasileiro de Administração Pública
e Apoio Universitário do Rio de Janeiro**
Marcus Vinicius Saturnino Trindade
Diretor Presidente